

Póliza de Título 1 de la Participación y Compromiso de los Padres a Nivel-Escolar de la Escuela Burbank

Con la aprobación del consejo gobernante local, **La Escuela Burbank** ha desarrollado una póliza escrita de Título sobre la Participación de los Padres con las opiniones de los padres de Título 1. *El Comité de La Participación y Compromiso de los Padres de Burbank (PI&E) incluye la administración de la escuela, el personal, y los padres de Burbank. Una junta tomo lugar el 22 de septiembre de 2020 donde el Acuerdo de los Padres, El Personal, y los Estudiantes fue repasado y actualizado para el 2020-2021 año escolar.*

Distribuido esta la poliza para los padres de estudiantes de Título I. *Después de una revisión del acuerdo, el comité de PI&E aconsejo que el acuerdo para 2020-2021 fuera enviado a casa por correo en diciembre de 2020.* La póliza describe los propósitos de implementar los requisitos de la participación de los padres de Título I [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

La Participación de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I en la **Escuela Burbank** las siguientes practicas fueron establecidas:

La escuela programa una junta anual donde todos los padres de los estudiantes participantes son invitados para asistir y informar a los padres y miembros de la familia de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y de los derechos de los padres de participar en el programa de Título I. *En septiembre de cada año, la agenda de la junta de Titulo 1 es publicado en el rotulo de la escuela y la página web de la escuela y recordatorios son enviados a casa. Este año, también fue publicado en la página de Schoology de Burbank al igual que en los Anuncios de la Mañana. La junta de Titulo 1 tomo lugar en TEAMS junto con la Junta de Participación y Compromiso de los Padres. La información es presentada en inglés y español. Una sesión de preguntas y respuestas sesión es provisto como una oportunidad para las reacciones de los padres. Una parte de la junta es dedicada a alentar a los padres a participar en los varios comités durante el año escolar. Tuvimos 2 sesiones, una en la mañana y una en la tarde debido a que estábamos en Aprendizaje a Distancia y queríamos proveer oportunidades a los padres para participar.*

La escuela ofrece un numero flexible de juntas para los padres de Título I, como juntas en la mañana o en la tarde y **podemos** proveer, con los fondos de Título I, la transportación, cuidado de los niños, o visitas a casa, debido a que estos servicios están relacionados con la participación de los padres.

Tenemos junta durante el año durante diferentes horarios dependiendo en la necesidad de los padres. Debido a COVID-19, nuestras juntas de padres toman lugar virtualmente para los padres en TEAMS. Los padres son invitados y animados a participar en:

- Noche de Padres
- Conferencias de Padres y Maestros
- Junta Anual de información de los padres de Título I
- El Foro de los Padres
- Los maestros y la administración están disponibles para las preguntas de los padres durante el año escolar

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I en una manera organizada, continuo, y oportuno, en la planificación, revisión, y la mejoría del programa de Título I, incluyendo la planificación, revisión, y mejoramiento de la póliza de la participación de padres y familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar.

Los Anuncios de la Mañana son publicados en Schoology diariamente. Información importante para los padres es publicada en Schoology al igual que en la página web, en inglés y español. Varias oportunidades para participación de los padres son ofrecidas, incluyendo:

- Café con los Padres
- Comité Asesor de Padres de Aprendices de Ingles

- Participación y Compromiso de los Padres
- Talleres para los Padres
- Juntas del Consejo Escolar
- Noche de Padres
- Conferencias de Padres y Maestros
- Junta Anual de información de los padres de Título I
- Los maestros y la administración están disponibles para las preguntas de los padres durante el año escolar

La escuela brinda a los padres de estudiantes de Título I una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logros de los estándares estimulantes académicos del estado.

El currículo, las evaluaciones, y niveles de aptitudes son explicadas:

- 🔗 [Reporte de Progreso](#)
- 🔗 [Boletín de Calificaciones](#)
- 🔗 [Conferencias de Padres y Maestros](#)
- 🔗 [Evaluaciones de CAASPP y Summative/IAB's](#)
- 🔗 [Noche de Padres](#)
- 🔗 [Juntas de Padres de Título I](#)
- 🔗 [Juntas de Café con los Padres](#)
- 🔗 [Juntas de Sociedad de Padres Aprendices de Ingles](#)
- 🔗 [Juntas de Participación y Compromiso de los Padres](#)
- 🔗 [Talleres para los Padres](#)
- 🔗 [Juntas de Comité del Consejo Escolar](#)

A petición de los padres de estudiantes de Título I, la escuela brinda oportunidades para juntas regularmente que permiten a los padres a formular sugerencias, participar apropiadamente, en decisiones relacionados a la educación de sus hijos y responder a estas sugerencias lo más rápidamente posible.

- 🔗 [Oportunidades y juntas virtuales regularmente programadas son brindadas a los padres que los permiten participar en decisiones relacionados con la educación de sus hijos. Los padres son impulsados a participar en varias oportunidades e involucrarse en la educación de sus hijos.](#)

Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de hijos participantes, la escuela presentara los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo haga disponible a LEA.

- 🔗 [Como componente de la póliza de participación de los padres a nivel escolar, Burbank desarrolló conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Ver adjunto el pacto de padres acordado conjuntamente.](#)

Creación de capacidad para la participación (continuación de la Póliza de participación de los padres y la familia)

2.2 Para asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título 1, Parte A, la escuela ha establecido las siguientes practicas:

- 🔗 [La escuela proporciona a los padres del Título I asistencia para entender los estándares y evaluaciones de contenido académico del estado y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos. En las reuniones a lo largo del año, los padres reciben capacitación sobre las expectativas y evaluaciones estatales actuales que se utilizan para evaluar el progreso de sus hijos.](#)
- [La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos. Las capacitaciones de los padres incluyen recursos que facilitaran las habilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos](#)
- 🔗 [Con la ayuda de los padres del Titulo I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las](#)

contribuciones de los padres y la mejor manera de trabajar con los padres como socio iguales. En las reuniones y los servicios del personal, los miembros del personal reciben capacitación sobre la importancia de la conexión entre el hogar y la escuela.

- ☐ La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Diversas reuniones y capacitaciones incorporan la participación y la participación de los padres según los requisitos del Título I.
- ☐ La escuela distribuye información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan. Todas las comunicaciones se envían a casa tanto en inglés como en español en plataformas virtuales.
- ☐ La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I. Las solicitudes de los padres son honradas y priorizadas a través de los comités asesores de nuestra escuela.

a) La escuela le da a los padres asistencia para entender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(1))

Esta información se comparte con los padres a través de:

- ☐ Boletines escolares en Schoology y pagina web
- ☐ Informes del progreso
- ☐ Tarjeta de calificaciones
- ☐ Conferencias

[Describe brevemente o enfoque las actividades que la escuela llevara a cabo para abordar este requisito en su escuela.]

- ◆ *Comité Asesor de Estudiantes de Ingles (ELAC)*
- ◆ *Comité del Consejo Escolar (SSC)*
- ◆ *Comité de Participación y Participación de Padres (PIE)*
- ◆ *Entrenamiento de Padres*
- ◆ *Noche de Regreso a Clases*
- ◆ *Casa Abierta*
- ◆ *Café para Padres*
- ◆ *Participación de clase*
- ◆ *Actividades de Familiares*
- ◆ *Asamblea Virtual (BARKPROUD)*
- ◆ *Reuniones informativos y entrenamiento de padres*
- ◆ *Conferencia de Padres*

b) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2))

- ☐ Boletines escolares en Schoology y pagina web
- ☐ Boletines de currículo
- ☐ Sitio Web
- ☐ Correo Electrónico
- ☐ Aplicación Dojo

c) La escuela educa a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializado, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal con la ayuda de los padres, en el valor de la utilidad de las contribuciones de los padres, y en como comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y el distrito escolar – Wide In – servicio.

- ❓ Boletines de Maestros/Personal
- ❓ Entrenamiento para Maestros/Personal
- ❓ Sitio web de las escuela www.mcs4kid.com/Burbank

d) La escuela, en lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(4))

- ❓ Exámenes de Preescolar
- ❓ Comunicación entre el sitio, ECE y Head Start
- ❓ Entrenamiento de Maestros
- ❓ Entrenamiento de Padres
- ❓ Sitio web de las escuela www.mcs4kid.com/Burbank

e) La escuela se asegura de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres se envíe en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que ellos padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))

- ❓ Proporcionar interpretes cuando sea necesario
- ❓ Enviar avisos individuales a casa con los estudiantes
- ❓ Sitio web de la escuela www.mcs4kid.com/Burbank

f) La escuela proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar. (20 USC 6318 (e)(14))

- ❓ Solicitar la aportación de los padres en el desarrollo de la formación de profesores, directores y otros para mejorar la eficacia de dicha formación.
- ❓ Proporcionar la formación de alfabetización necesaria
- ❓ Proporcionar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela
- ❓ Entrenar a los padres para mejorar la participación de otros padres
- ❓ Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres
- ❓ Si los padres solicitan, proporcionará cualquier otro apoyo razonable para actividades de participación de los padres.

Accesibilidad

2.3 [Burbank Elementary], en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación informada de todos los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de los estudiantes migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares, se proporcionan en un formato y un idioma que los padres entienden. (20 USC 6318 (f))

- Proporcionar interpretes cuando sea necesario
- Comunicación con el oficial de la escuela par ayudar con la transmisión de información a los padres de estudiantes con dominio limitado del ingles
- Enviar avisos individuales a casa con los estudiantes
- Sitio web de la escuela www.mcs4kid.com/Burbank